

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

Рабочая программа
учебной дисциплины

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

г. Балахна
2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Новожилов А.Р., преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория

Эксперты:

Алексеева Г.А. - методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.1-3.2 ЛР 01-15	<ul style="list-style-type: none">- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none">- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;- действие токсичных веществ на организм человека;- законодательство в области охраны труда;- меры предупреждения пожаров и взрывов;- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;- основные источники воздействия на окружающую среду;- основные причины возникновения пожаров и взрывов;- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации;- опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические;- мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;- права и обязанности работников в области охраны труда;- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;- правила и нормы охраны труда, техники безопасности,- личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

	чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
--	---

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
- ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
- ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
- ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
- ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
- ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
- ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
- ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	ЛР 15

профессиональной и общественной деятельности.	
---	--

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе практическая подготовка	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (военные сборы)	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (отчетная)	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК
Раздел I	Гражданская оборона.	22	ОК1-9 ПК 1.1-3.2 ЛР 01-15
Тема 1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 1.2	Организация гражданской обороны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	12	
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	
	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	ОК 01-9, ПК 1.1 – ПК 3.2, ЛР 01 – ЛР15
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	Практическая работа №1. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	Практическая работа №2. Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическая работа №3 Работа с приборами радиационной и химической разведки и контроля.	2	
Тема 1.3	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах.	8	
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при	2	ОК 01-9, ПК 1.1 – ПК 3.2, ЛР 01 – ЛР15

	<p>авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационных опасных объектах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>		
	<p>Практическая работа №4. Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p>	2	<p>ОК 01-9, ПК 1.1 – ПК 3.2, ЛР 01 – ЛР15</p>
	<p>Практическая работа №5. Отработка порядка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p>	2	
	<p>Практическая работа №6. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 1: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.</p>	4	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>	8	
	<p>1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p>	2	
	<p>2. Обеспечение безопасности при эпидемии.</p>	2	
	<p>3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p>	2	
	<p>4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</p>	2	<p>ОК 01-9, ПК 1.1 – ПК 3.2, ЛР 01 – ЛР15</p>
Раздел II	Основы военной службы.	10	<p>ОК 01-9, ПК 1.1 – ПК 3.2, ЛР 01 – ЛР15</p>

Тема 2.1.	Вооруженные Силы России на современном этапе.	2	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военная обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы.	2	ОК 01-9, ПК 1.1 – ПК 3.2, ЛР 01 – ЛР15
Тема 2.2.	Уставы Вооруженных Сил России.	2	
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы. Военная дисциплина. Военно-учетные специальности.	2	ОК 01-9, ПК 1.1 – ПК 3.2, ЛР 01 – ЛР15
Тема 2.3.	Огневая подготовка.	2	
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	ОК 01-9, ПК 1.1 – ПК 3.2, ЛР 01 – ЛР15
Тема 2.4.	Медико-санитарная подготовка.	4	
	Общие сведения о ранах, осложнения при ранениях. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	ОК 01-9, ПК 1.1 – ПК 3.2, ЛР 01 – ЛР15
	Практическая работа №7. Оказание первой помощи пострадавшим. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа:	4	ОК 01-9,

Выполнение домашних заданий по разделу 2: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.		ПК 1.1 – ПК 3.2, ЛР 01 – ЛР15
Внеаудиторная самостоятельная работа:	6	
1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждениях организма, при обморожениях и общем замерзании.	2	

Учебные сборы (юноши) Практические занятия. 36 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК
Раздел II	Основы военной службы	36	ОК 01-9, ПК 1.1 – ПК 3.2, ЛР 01 – ЛР15
Тема 2.2	Уставы Вооруженных Сил России.	4	
	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
Тема 2.3.	Строевая подготовка.	12	
	Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	Движением строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Повороты в движении.	2	
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.	2	
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
Тема 2.4.	Огневая подготовка.	8	
	Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Выполнение практической стрельбы.	2	
Тема 2.5.	Медико-санитарная подготовка.	4	ОК 01-9, ПК 1.1 – ПК 3.2, ЛР 01 – ЛР15
	Наложение шин на место перелома. Транспортировка пострадавшего.	2	
	Выполнение приемов простейшей реанимации (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких)	2	
Тема 1.2.	Организация гражданской обороны	2	
	Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК.	2	
	Работа с приборами химической разведки и дозиметрического контроля.	2	
Итоговый дифференцированный зачет		2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
	Самостоятельная работа (всего)	34	
	В том числе: Внеаудиторная самостоятельная работа	14	
	Выполнение домашних заданий	20	

Учебные сборы (девушки) Практические занятия. 36 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК, ПК
Тема 2.5.	Медико-санитарная подготовка.	34	ОК 01-9, ПК 1.1 – ПК 3.2, ЛР 01 – ЛР15
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран.	2	
	Способы остановки кровотечений и обработки ран.	2	
	Порядок наложения повязок при ранениях головы.	2	
	Порядок наложения повязок при ранениях верхних конечностей.	2	
	Порядок наложения повязок при ранениях туловища и нижних конечностей.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах и переломах.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании и переохлаждении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при обморожениях и общем замерзании.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.	2	
	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	2	
	Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	
	Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
Итоговый дифференцированный зачет		2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
	Самостоятельная работа (всего)	34	
	в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	14	
	домашняя работа	20	

3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплекс (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. М. Академия 2019
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2019. - 288с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2020. -640 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2019. -608 с.

3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2020, -928 с.

4. Интернет-ресурсы:

- МЧС России;
- ЦЕНТРО СПАС;
- Armirus.ru Все об армии;
- Правила безопасности в повседневной жизни

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - Применять первичные средства пожаротушения; - Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - Оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения 	<p>ОК 01-9, ПК 1.1 – ПК 3.2, ЛР 01 – ЛР15</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляет итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известный; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе условиях противодействия терроризму.</p>		
--	--	--